



INFORME DE ACTIVIDADES DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA TIERRA, UNAM: 2019-2020

**Tercer informe
2020-2021**

DR. JOSÉ LUIS PALACIO PRIETO
Director
(2018-2022)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Dr. José Luis Palacio Prieto
Director

Dra. Blanca Emma Mendoza Ortega
Secretaria Académica

Contenido

Presentación

1. Recursos humanos

- Funcionarios
- Planta docente

2. Matrícula e inicio del semestre 2021-1

- Exámenes diagnóstico de conocimientos
- Cuestionarios para evaluar la disponibilidad de equipo y conectividad
 - *Cuestionario Interno de la ENCiT*
 - *TICómetro*
- Examen diagnóstico de idioma inglés
- Examen Médico Automatizado

3. Plan de Desarrollo

- Programa 1. Gobierno y vida académica.
- Programa 2. Diseño y construcción de la sede de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT).
- Programa 3. Asegurar la calidad en la formación del pregrado.
- Programa 4. Consolidación del modelo de enseñanza-aprendizaje.
- Programa 5. Vida estudiantil y formación integral.
- Programa 6. Innovación y formación docente.
- Programa 7. Impulso a la investigación.
- Programa 8. Vinculación con la sociedad y extensión académica.
- Programa 9. Desarrollo institucional y organización académico – administrativa.

4. Consideraciones finales

Agradecimientos

Anexo 1. Personal académico de la ENCiT (de carrera y de asignatura)

Anexo 2. Docentes de asignatura de la ENCIT (octubre 2019- octubre 2020)

Anexo 3. Numeralia general

- Matrícula 2021-1. 2021-2 y 2022-1 y matrícula total Cursos impartidos
- Cursos impartidos
- Formación de recursos humanos
- Publicaciones
- Conferencias impartidas y ponencias en eventos académicos
- Eventos organizados
- Participación en proyectos
- Comisiones evaluadoras
- Material audiovisual
- Redes sociales

Tablas

Tabla 1. Personal en la ENCiT.

Tabla 2. Personal docente de la ENCiT

Tabla 3. Matrícula de la ENCiT (primera y segunda generaciones)

Tabla 4. Seminarios institucionales en la ENCIT.

Tabla 5. Temas del programa de Orientación Educativa de la ENCiT

Tabla 6. Participación en eventos

Tabla 7. Proyectos de investigación y académicos en que participa el personal de la ENCiT

Presentación

De acuerdo con el artículo 9 del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, se presenta el Tercer Informe de actividades 2020-2021 de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT). En este documento se refieren las actividades realizadas en el período de octubre de 2020 a octubre de 2021, teniendo como contexto el Plan de Desarrollo de la ENCiT (PD-ENCiT) para el periodo 2018-2022, mismo que puede consultarse tanto en el sitio de la Escuela www.ENCiT.unam.mx, como en el portal de la Dirección General de Planeación de la UNAM (<http://www.planeacion.unam.mx/Planeacion/Desarrollo/PD-ENCiT2018-2022.pdf>).

Durante este periodo las actividades sustantivas de la ENCiT, al igual que en toda la Universidad, se han visto afectadas por la pandemia del COVID19, que siguen vigentes al momento de elaborar este informe. Ante esta situación inédita, la ENCiT recibió a su primera generación en el semestre 2021-1, en el mes de septiembre de 2020. En agosto de 2021 ingresó la segunda generación, en el semestre 2022-1. Las dos generaciones con las que actualmente cuenta la ENCIT cursan las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y en Geografía Aplicada.

1. Recursos humanos

- **Funcionarios**

Desde marzo del 2019 se conformó un grupo inicial de colaboradores en la ENCiT, integrado por la Secretaria Académica, dos Secretarias (técnica y auxiliar) y tres asistentes operativos. Los integrantes actuales encargados del funcionamiento administrativo de la ENCIT está conformado por siete personas (Tabla 1).

Tabla 1. Personal en la ENCiT.

Nombre	Función
Dr. José Luis Palacio Prieto	Director
Dra. Blanca Emma Mendoza Ortega	Secretaria Académica
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez	Secretaria Técnica
Lic. Mariana Rodríguez Rangel	Secretaria Auxiliar
Lic. Lizbeth Torres Trejo	Asistente Operativa
Lic. Rodrigo Gómez Ontiveros	Asistente Operativo
Lic. Felipe Domingo Guzmán	Asistente Operativo

- **Planta docente**

Con el inicio de las actividades docentes se integró una planta académica tanto de personal de carrera de tiempo completo como de asignatura.

La planta académica de la ENCiT al inicio del semestre 2022-1 está conformada por 33 profesores, como se indica en la Tabla 2. Actualmente, la ENCIT cuenta con cuatro Profesores y dos investigadores de Carrera, y un Técnico Académico, 16 académicos de tiempo completo de diversos Institutos de investigación y diez Profesores de Asignatura A.

De los 14 miembros del personal de carrera que imparten clases (tanto de la ENCiT como de otras dependencias de la UNAM), seis participan en el SIN (cuatro en el nivel III, no en el II y uno más en el nivel I). Cuatro más se encuentran en proceso de incorporación (ver anexo 1).

Tabla 2. Personal docente de la ENCiT

Nombre	Nombramiento	Adscripción principal (TC)
Licenciatura en Geografía Aplicada (LGA)		
Dra. Miroslava Barragán Robles	Profesora Asociada C, TC	ENCiT
Dra. Carolina Ramírez Núñez	Profesora Asociada C, TC	ENCiT
Dr. Rutilio Castro Miguel	Técnico Asociado C, TC	ENCiT
Dra. María Teresa Sánchez Salazar	Investigadora	Instituto de Geografía
Mtra. Oralia Oropeza Orozco	Investigadora	Instituto de Geografía
Mtra. Ana Rosa Rosales Tapia	Técnica Académica	Instituto de Geografía
Dr. Manuel Suárez Lastra	Investigador	Instituto de Geografía
Dr. Arturo García Romero	Investigador	Instituto de Geografía
Mtro. Jorge González Sánchez	Investigador	Instituto de Geografía
Dr. Federico Fernández Christlieb	Investigador	Instituto de Geografía
Dra. Silvia Iveth Moreno Gaytán	Profesora de Asignatura A	ENCiT
Mtro. Pedro Porras Flores	Profesor de Asignatura A	ENCiT
Licenciatura en Ciencias de la Tierra (LCT)		
Dr. Ernesto Ortiz Fragoso	Profesor Asociado C, TC	ENCiT
Dra. Dolors Ferrés López	Profesora Asociada C, TC	ENCiT
Dra. Alicia Negrón Mendoza	Investigadora	Instituto de Ciencias Nucleares
Dra. Christian Domínguez Sarmiento	Investigadora	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
Dr. Alejandro Jaramillo Moreno	Investigador	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
Dra. Rocío García Martínez	Investigadora	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
Dra. Ana María Soler Arechalde	Técnica Académica	Instituto de Geofísica
Dra. Marni Pazos Espejel	Investigadora	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
Dr. José Luis Palacio Prieto	Investigador	ENCiT
Dra. Blanca E. Mendoza Ortega	Investigadora	ENCiT
Dra. Verónica López Delgado	Profesora de Asignatura A	ENCiT
Dr. Alejandro Villarreal López	Profesor de Asignatura A	ENCiT
Dr. Juan Guillermo Munguía Fernández	Profesor de Asignatura A	ENCiT
M. en C. Pedro Porras Flores	Profesor de Asignatura A	ENCiT
Dr. Jorge Armando Cruz Castañeda	Profesor de Asignatura A	ENCiT
Dra. Adriana L. Meléndez López	Profesora de Asignatura A	ENCiT
Dr. Óscar Gustavo Morales Olivares	Profesor de Asignatura A	ENCiT

Dr. Amiel Nieto Torres	Profesor de Asignatura A	ENCiT
Dr. Hugo Cruz Jiménez	Profesor de Asignatura A	ENCiT
Dra. Patricia Tanessi Quintanar Cortés	Profesora de Asignatura A	ENCiT
Mtra. Isabel Mejía Luna	Técnica Asociada C,TC	ENCiT
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez	Profesora de Asignatura A	ENCiT
Vacante	Técnico Asociado C TC	ENCiT

La planta docente atiende las asignaturas de los respectivos planes de estudio. Adicionalmente, en la LCT se integraron asesorías extracurriculares encaminadas a reforzar los conocimientos en matemáticas y física de los estudiantes.

Los trámites correspondientes a la contratación del personal académico fueron realizados con la aprobación del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias y sus respectivos cuerpos colegiados, afines todos a la ENCiT, con el apoyo de la Secretaría Administrativa del Instituto de Geografía. Una vez cubiertos los requisitos, la ENCiT constituirá su propio Consejo Técnico y los cuerpos colegiados correspondientes, lo que se espera lograr a la brevedad posible.

3. Matrícula

A principios de 2021, se contempló que la matrícula del semestre 2022-1 se ajustara a 100 lugares (70 para la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y 30 para la de Geografía Aplicada). La restricción de la matrícula se debe a que la sede de la ENCIT contará con un solo edificio y cuya conclusión está en proceso de ser concretada al momento de elaborar este informe.

En el mes de julio de 2021, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) informó acerca de la matrícula estudiantil aceptada para el semestre 2022-1. En la tabla 3 se refiere la evolución de la matrícula en el último año (Tabla 3).

Tabla 3. Matrícula de la ENCIT (primera y segunda generaciones).

2021-1 (primera generación)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	99
Licenciatura en Geografía Aplicada	44
TOTAL	143

2021-2 (primera generación)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	82
Licenciatura en Geografía Aplicada	37
TOTAL	119

2022-1 (primera y segunda generaciones)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	87 (Primer semestre)
	77 (Tercer semestre)
Sub Total Ciencias de la Tierra	164
Licenciatura en Geografía Aplicada	37 (Primer semestre)
	35 (Tercer semestre)
Sub Total Geografía Aplicada	72

Matrícula Total (primera y segunda generaciones)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	164
Licenciatura en Geografía Aplicada	72
TOTAL	236

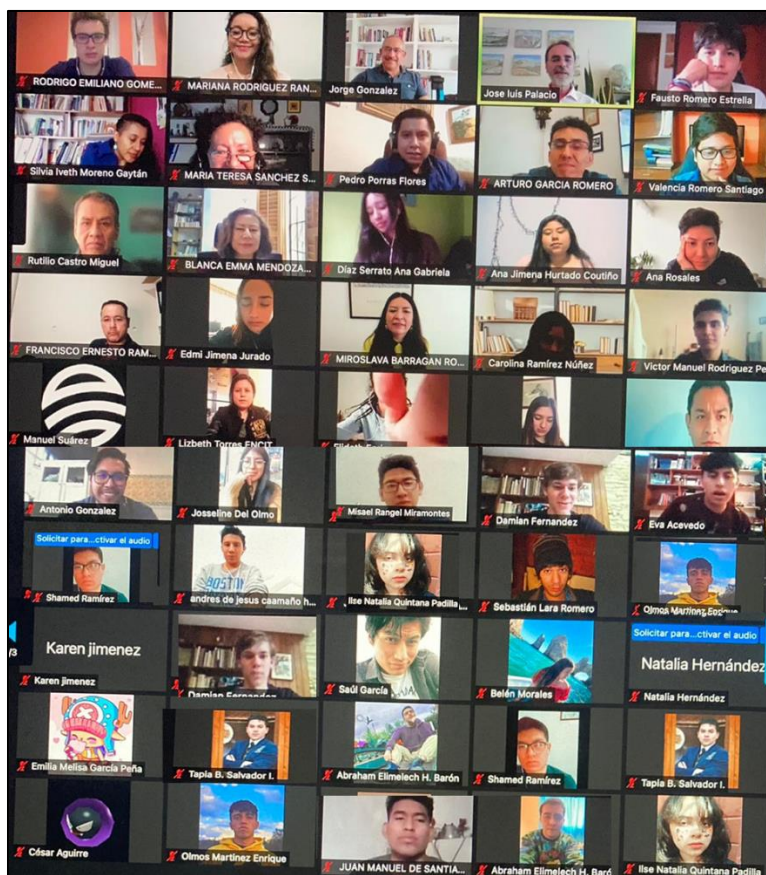
La matrícula total de la ENCIT es de 236 estudiantes en octubre de 2021; el 69 % cursa la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y 31% la Licenciatura en Geografía Aplicada. La mayor parte del estudiantado son mujeres (75% en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y 62% en la de Geografía Aplicada).

En el periodo que se reporta un total de 21 estudiantes solicitaron baja temporal debido a situaciones diversas derivadas de la pandemia, 10 de los cuales retomaron sus estudios en el semestre 2022-1.

Desde septiembre de 2020 las actividades docentes en la ENCIT se han llevado a cabo de manera virtual, situación que ha continuado hasta el día de hoy. El apoyo de la CUAIEED ha permitido implementar un sistema suficientemente eficiente para llevar a cabo estas actividades en línea. Además, se contó con el invaluable y constante apoyo de la Secretaria de Desarrollo Institucional a través el programa PC Puma que ha permitido dotar de equipos (45 “tablets” con conexión a internet) a todo aquél estudiante que lo ha requerido. Por su parte, el Instituto de Geografía aportó computadoras (25 laptops) para que los alumnos que lo requieran pudieran contar con equipo adecuado para realizar los trabajos que demandan las asignaturas de ambos planes de estudio. El equipo con el que se cuenta es suficiente para cubrir las necesidades del alumnado que así lo ha requerido. Garantizar condiciones de igualdad, en la medida de lo posible, ha sido una prioridad en la ENCIT.

Es de destacar y reconocerse el esfuerzo y entusiasmo de la planta docente, que aún sin contar con el apoyo de ayudantes, enfrentan el reto de atender a una matrícula sustancialmente superior a la originalmente esperada. Este esfuerzo es aún de mayor consideración si se toman en cuenta las condiciones impuestas por la emergencia sanitaria y la necesaria modalidad en línea que ha tenido que ser adoptada. En algunos casos, estudiantes de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Filosofía y Letras han colaborado como ayudantes y han podido acreditar el Servicio Social a través de estas actividades.

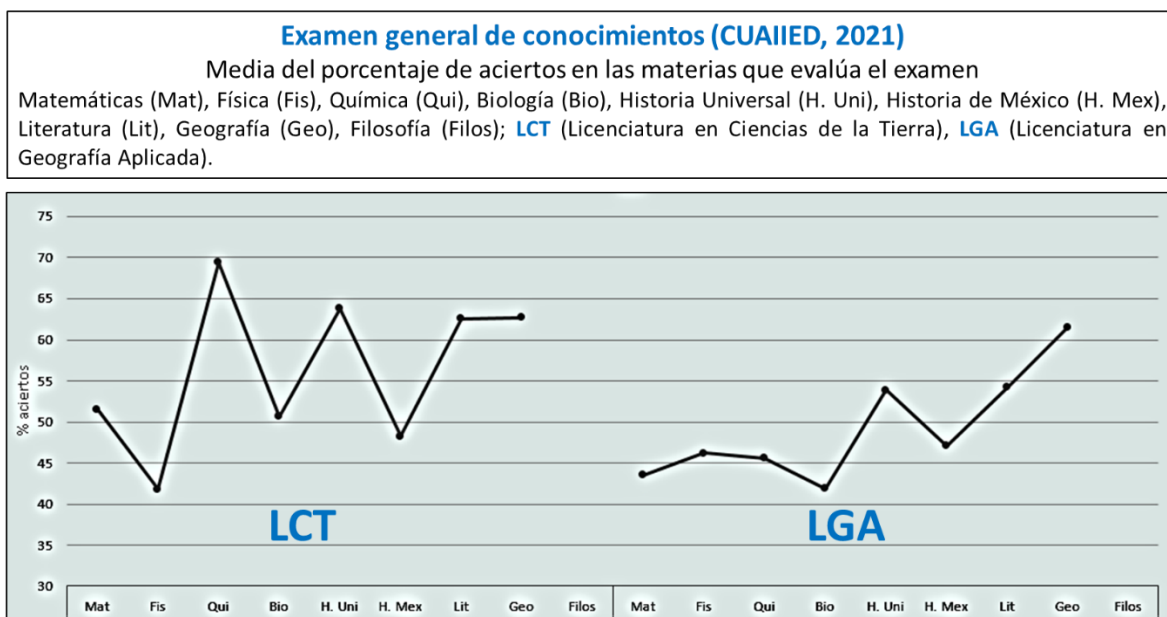
El 9 de agosto de 2021 iniciaron las actividades académicas del semestre 2022-1 en la ENCIT. Recibimos con gran entusiasmo a la segunda generación de las licenciaturas de Ciencias de la Tierra y de Geografía Aplicada de la Escuela.



Ceremonia de bienvenida a la Generación 2022-1, alumnos y profesores de la ENCIT.

- **Exámenes y cuestionarios diagnóstico**

Al inicio de los semestres 2021- 1 y 2022-1 los profesores de Matemáticas, Física, Química y Ciencias de la Tierra aplicaron exámenes diagnóstico para evaluar el nivel de conocimientos del alumnado. Los resultados de estos exámenes internos son consistentes con los resultados del Examen Diagnóstico General de conocimientos aplicado institucionalmente por la CUAIED. El siguiente gráfico refiere los resultados representativos de estas evaluaciones.



Resultados indicativos del Examen General de Conocimientos de la UNAM aplicado a estudiantes de la segunda generación de la ENCIT (CUAIIED, 2021).

De acuerdo con comentarios tanto de estudiantes como de docentes, los resultados pueden estar influidos por las condiciones en que se llevaron a cabo los últimos semestres en los estudios de bachillerato, marcados por la situación derivada de la pandemia. En algunos casos el alumnado reportó falta de continuidad en la impartición de las clases, de equipo y conectividad para realizar las actividades en línea.

Los resultados obtenidos, en particular para el área de Física y Matemáticas indican la necesidad de reforzar los conocimientos del alumnado en ambas áreas, tal y como sucedió en el caso de la primera generación el año anterior. Consecuentemente, se continuó brindando asesorías adicionales en ambas asignaturas, que se imparten fuera del horario oficial. Se espera que estas asesorías coadyuven a consolidar los conocimientos básicos indispensables que se requieren a lo largo de los estudios de la carrera, tal y como sucedió con el alumnado de la primera generación. Adicionalmente, se han implementado talleres con la participación del personal docente enfocado a fortalecer las estrategias docentes que permitan un mejor aprendizaje en las dos áreas antes mencionadas.

○ **Cuestionarios para evaluar la disponibilidad de equipo y conectividad (ENCIT)**

Se aplicó este cuestionario para conocer la disponibilidad de equipo y conectividad a los estudiantes de la segunda generación de la ENCIT. Este cuestionario permitió identificar las necesidades y dotar de equipo necesario a estudiantes que lo requieren y solicitaron gracias al programa PC Puma, que como se mencionó permite la asignación con conectividad y algunas laptops facilitadas por el Instituto de Geografía. Un total de 110 estudiantes respondieron acerca de la disponibilidad de equipo y acceso a internet, así como la experiencia que tienen en el aprendizaje en línea. Un total de 29 estudiantes son apoyados por este programa facilitando equipos de cómputo y tablets.

- **TICómetro**

El TICómetro es un cuestionario denominado desarrollado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, a nivel bachillerato y licenciatura, el cual tienen el objetivo de dar a conocer el desarrollo de estudiantes y profesores en la adquisición de habilidades digitales, acceso a la información y comunicación en línea. A principios del mes de octubre, se registró una participación 82 estudiantes.

- **Examen diagnóstico de idioma inglés (CUAIEED, 2021).**

Los resultados de este examen indican que un porcentaje de entre 36% y 39% del estudiantado (en las licenciaturas de Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada, respectivamente), no poseen conocimientos de inglés, mientras que el resto se distribuye en niveles desde principiante (33% y 46 %) hasta intermedio (32 y 14%). Los porcentajes promedio de aciertos son de 65 y 58%.

Toda vez que el conocimiento de este idioma es altamente recomendable, se ha insistido en que el alumnado acceda a los cursos que imparte la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) en la UNAM.

- **Examen Médico Automatizado**

Prácticamente la totalidad del alumnado de la ENCiT respondió el Examen Médico Automatizado de la Dirección General de Atención a la Salud (EMA) durante las primeras dos semanas de labores.

4. Plan de Desarrollo

Se reportan en este apartado algunos de los avances obtenidos en el periodo que se reporta de acuerdo con los nueve Programas Estratégicos que conforman el Plan de Desarrollo de la ENCiT 2018-2022.

- **Programa 1. Gobierno y vida académica.** Este programa aborda los proyectos de estructura orgánica, cuerpos colegiados, planta académica y personal administrativo.

Actividades:

En 2019, se presentó la propuesta de estructura académico-administrativa para la Escuela, así como la justificación, objetivo y actividades para cada puesto a la Secretaría Administrativa de la UNAM. No obstante las necesidades derivadas del incremento de la matrícula, la incorporación de personal académico de carrera y de asignatura, la planta de funcionarios en la ENCiT no se incrementó.

Durante el periodo que se reporta se contó con el mismo número de personas que al inicio del año anterior. Con el inicio de actividades de la segunda generación en el semestre 2022-1 las actividades administrativas, académicas y escolares se han multiplicado y el personal ha mostrado un gran compromiso para poder satisfacerlas adecuadamente. Así mismo, se ha contado con el apoyo de la

Secretaría Administrativa del Instituto de Geografía para llevar a cabo trámites académicos y administrativos, destacadamente en lo relativo de la adquisición de equipo para los laboratorios del nuevo edificio de la ENCIT. Su apoyo se reconoce puntualmente en este informe. Sin embargo, se debe insistir en la necesidad de incrementar el personal de confianza para garantizar el buen funcionamiento de la escuela.

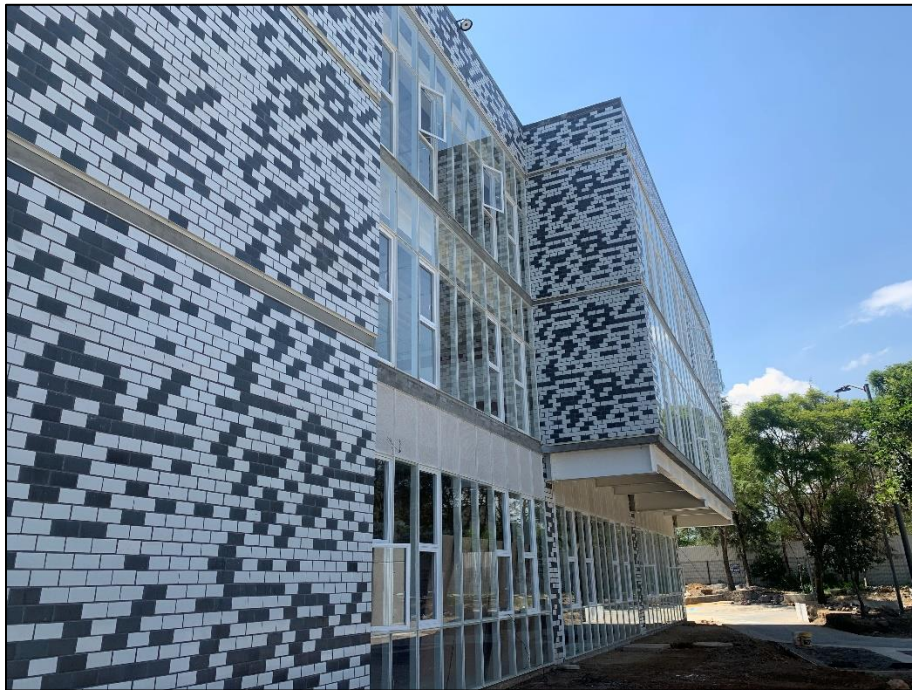
En el último año también se incrementó de manera sustantiva la planta académica de asignatura y en menor medida de carrera para atender las necesidades de las dos generaciones de estudiantes que actualmente conforman a la ENCIT (VER Tabla 2).

- **Programa 2. Diseño y construcción de la sede de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT).** En este programa se incluyen todas las actividades para la construcción de la sede de la Escuela.

Actividades:

En agosto de 2020, luego de casi dos años de haber iniciado esta gestión, inició la construcción de uno de los dos edificios que conforman el proyecto de la sede de la ENCIT. El proyecto de este edificio no contaba con laboratorios ni área de gobierno, por lo cual se llevaron cabo adecuaciones indispensables; se habilitaron dos espacios para aulas multifuncionales (laboratorios de geología y química) y un área de oficinas para autoridades y servicios escolares. En el momento de completar el presente informe la construcción se encuentra a punto de ser concluida. Tocaré ahora iniciar el equipamiento de las aulas y espacios multifuncionales así como la dotación de voz y datos con el fin de contar con un espacio totalmente funcional que permita el inicio de actividades presenciales en nuestra escuela.

Se reconoce aquí de manera puntual el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación y en particular a su director, el Ing. Xavier Palomas, por su compromiso y atención constantes con las necesidades del proyecto.





Edificio B de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, inicios de octubre de 2021.

- **Programa 3. Asegurar la calidad en la formación del pregrado.** En este programa se incluyen los proyectos de oferta académica de la ENCiT, con respecto a la actualización, fortalecimiento e implantación de planes y programas de estudio de licenciatura, la Formación académica complementaria, el Centro de documentación, así como Educación a distancia.

Actividades:

Para este programa, destacan las acciones realizadas para la inducción y recibimiento de los alumnos de la segunda generación de la ENCiT, mismas que se realizaron a distancia. Se llevaron a cabo eventos de bienvenida para cada una de las Licenciaturas que conforman la oferta académica.

La inducción incluyó la presentación de la oferta educativa de la ENCiT, presentación de los videos institucionales de la UNAM y de la ENCiT, presentación de los servicios que ofrece la Universidad, la aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, así como la aplicación del “TICómetro” con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación y el Examen Médico Automatizado. Prácticamente la totalidad del alumnado participó en estas actividades.

Como parte de la Formación Académica complementaria se organizaron los Seminarios Institucionales. Desde noviembre de 2020 a la fecha se han llevado 17 sesiones con la participación de académicos, investigadores y profesionales de diversas áreas de las Ciencias de la Tierra y la

Geografía Aplicada, teniendo un impacto de poco más de 400 asistentes conectados a través de Facebook live (ver Tabla 4).

Tabla 4. Seminarios institucionales en la ENCIT.

No.	Fecha	Título del Seminario Institucional	Ponente
1	4-nov-2020	Calderas volcánicas en el registro geológico de México	Dr. Dante Morán Zenteno
2	18-nov-2020	La cartografía temática como una herramienta de apoyo para el análisis de las actividades económicas. El caso de la minería mexicana	Dra. Maria Teresa Sánchez Salazar
3	2-dic-2020	Lagunas costeras y su clima en el pasado	Dra. Elsa Arellano Torres
4	13-ene-2021	Rayos cósmicos solares	Dr. Ernesto Ortiz Fragoso
5	27-ene-2021	Políticas públicas y complejidad	Dra. Miroslava Barragán Robles
6	24-feb-2021	Enfoques ecosistémicos para el manejo de los residuos domésticos para lograr la sustentabilidad	Dra. Christina Siebe Grabach
7	10-mar-2021	Movilidad y transporte en México	Dr. Manuel Suárez Lastra
8	7-abr-2021	Los colores de la Tierra	Mtra. Oralia Oropeza Orozco
9	13-abr-2021	La modelación numérica como una herramienta para el estudio de las condiciones atmosféricas	Dra. Erika López Espinoza
10	21-abr-2021	Volcanes: riesgo y recurso	Dra. Dolors Ferrés López
11	5-may-2021	Fechamientos en formas volcánicas y glaciares	Dr. Jesús Alcalá Reygosa
12	17-may-2021	Clima espacial salvaje	Dra. Blanca E. Mendoza Ortega
13	2-jun-2021	¿Qué son los geoparques?	Dr. José Luis Palacio Prieto
14	11-ago-2021	Cuatro Ciénegas, el mundo perdido que se guardó en una montaña	Dra. Valeria Souza Saldívar
15	25-ago-2021	Geografía en los negocios	Mtro. Fernando Ozuna Galán
16	8-sep-2021	El Socavón: ¿Fenómenos frecuentes?	Dr. Carlos Miguel Valdés González
17	22-sep-2021	Uso de Modelos Digitales de Elevación en el análisis espacial. Ejemplo de aplicaciones geomorfológicas, simulación de inundaciones, dispersión hídrica de contaminantes y reconstrucción de ambientes	Dra. Carolina Ramírez Núñez
18	6-oct-2021	Ranking de riesgo de los volcanes de Latinoamérica, una nueva metodología	Dr. Amiel Nieto Torres
19	22-oct-2021	Relevancia de las Ciencias de la Tierra en experimentos de química prebiótica	Dra. Adriana Meléndez López

Con el objetivo de ofrecer un panorama general de las diversas fuentes de empleo para los futuros egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra se llevó a cabo la serie de conversatorios “Las Ciencias de la Tierra y sus Orientaciones” enfocado a la comunidad estudiantil que en el semestre 2022-1 optaron por cursar alguna de las cinco orientaciones que ofrece el plan de estudios. Dicho evento contó con la participación de investigadores y egresados que laboran en alguna organización pública o privada.



- **Programa 4. Consolidación del modelo de enseñanza-aprendizaje.** Los proyectos que forman parte de este programa son: Evaluación e innovación educativa, Atención al rezago estudiantil y eficiencia terminal, Actualización educativa y Evaluación Institucional.

Actividades:

- 1) **Diagnóstico.** Al inicio de las actividades de la segunda generación en la Licenciatura en Ciencias de la Tierra se aplicaron exámenes de diagnóstico general para evaluar los conocimientos del alumnado en matemáticas, física y química. Como resultado de estos exámenes, se establecieron asesorías adicionales para reforzar los conocimientos en matemáticas y física, dos temas centrales para la formación de los estudiantes de Ciencias de la Tierra, tal y como se hizo en el caso de la primera generación de dicha licenciatura. Las asesorías de reforzamiento se imparten a lo largo de todo el primer semestre.

- **Programa 5. Vida estudiantil y formación integral.** Para este programa se consideran proyectos de gran importancia para la comunidad estudiantil: Movilidad estudiantil; Autoaprendizaje de lenguas extranjeras; Actividades deportivas y recreativas para el mejoramiento físico y emocional; Programa de formación cultural y artística de los estudiantes; Formación para la prevención y mejoramiento del autocuidado de la salud; Apoyo y estímulos para estudiantes; Seguridad y protección universitaria, así como Fomento a la igualdad de los derechos humanos en la prevención contra la violencia de género, la discriminación y la sustentabilidad ambiental.

Actividades:

En este rubro, se creó desde 2020 el podcast: “La ENCiT te acompaña” a cargo de la Mtra. Monserrat Gamboa, en donde se publican audios sobre temas de apoyo a la formación profesional y apoyo emocional para la comunidad estudiantil. En septiembre de 2022 se contaba con 39 audios que se distribuyen en diversas plataformas de amplio alcance. Entre los temas que se abarcan están: manejo del estrés, importancia de las emociones, violencia en el noviazgo, recomendaciones para estudiar a distancia y trabajo en equipo, entre otros. Considerando la situación de que las actividades de inicio de la Escuela se ajustaron a la modalidad a distancia, se estarán generando proyectos y materiales de este tipo con el fin de acompañar al estudiantado y contribuir a su formación integral.



También se han promovido en las redes sociales infografías con temas relacionados con el cuidado del medio ambiente, género y salud emocional.

Por otra parte, a partir del mes de octubre de 2020, se lleva a cabo una serie de charlas con el fin de orientar al estudiantado en diversos temas complementarios a su formación universitaria. Esta serie de charlas quincenales está concebida como un Programa de Orientación Educativa que acompañarán a los estudiantes a lo largo de sus estudios. Son impartidas tanto por docentes de la ENCiT como por especialistas de otras entidades y dependencias universitarias. Los temas considerados durante el semestre 2021-1 y 2021-2 se refieren en la Tabla 5.

Tabla 5. Temas del programa de Orientación Educativa de la ENCiT

1. *Presentación Tutorías Grupales ENCiT*
2. *Cómo estudiar en línea*
3. *Autoestima y manejo del estrés*
4. *Equidad de género*
5. *Trabajo en equipo*
6. *Autoestima y resiliencia*
7. *Recursos para hacer presentaciones y trabajos en línea*
8. *Pensamiento sistémico*
9. *Cómo manejar mis emociones*
10. *Presente y futuro de las Ciencias de la Tierra y la Geografía Aplicada*
11. *La administración del tiempo como factor clave para estudiar en línea*
12. *Las tecnologías de la información y comunicación: hacia un nuevo modelo de Universidad*
13. *El conocimiento científico en la red*
14. *Las ciencias químicas y la Tierra*
15. *Qué es la emoción del miedo y cómo manejarla*
16. *Cómo ser un alumno resiliente*
17. *Cómo mejorar mi autoestima*

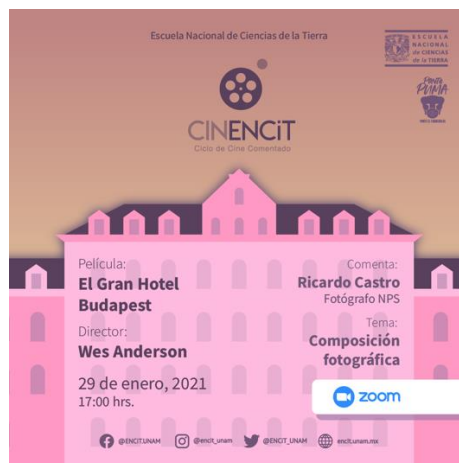
Adicionalmente, se irán abordando temas sugeridos por la propia comunidad de la ENCiT.

Grupo de Encuentro ENCiT

Desde el ingreso de la primera generación de la Escuela, se conformó el “Grupo de Encuentro ENCiT”, un espacio creado para promover la consolidación de la comunidad estudiantil de la ENCiT independiente de las actividades académicas. Un facilitador se reúne con los estudiantes de las dos licenciaturas una vez a la semana para desarrollar un clima psicológico de seguridad, donde se genera en forma gradual la cohesión de los participantes. De cara a la pandemia, este ha sido un espacio importante para la expresión de los alumnos y coadyuvar en su salud emocional. Se diseñaron Grupos de Encuentro tanto para la primera como para la segunda generación.

Así mismo, se conformó un programa de actividades artísticas y culturales con tres temáticas centrales: CINENCiT Ciclo de cine comentado, Circuito Sonoro (Ciclo Virtual de Conciertos), y Estación Nautilus, que a continuación se describen.

- **CINENCiT, Ciclo de cine comentado:** *especialistas de diversas áreas conversan acerca de un tema relacionado con la película o documental que se presenta a la comunidad de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, la periodicidad del CINENCiT es mensual, llevándose a cabo el último viernes del mes. Se han realizado 9 sesiones contando con 225 asistentes.*



- **Circuito Sonoro, Ciclo Virtual de Conciertos:** En septiembre del presente año dio inicio el ciclo de conciertos que integra un programa de música de diversos géneros con la intención de fomentar la apreciación musical e impulsar las actividades artísticas en la ENCiT.



- *Estación Nautilus. Espacio Artístico-Cultural. Conjunto de actividades que consisten en la impartición de charlas, talleres, clínicas artísticas que fomentarán la práctica y conocimiento de diversas disciplinas artísticas. En el mes de septiembre inició con el Taller “Introducción al Dibujo: Luz y Sombra”.*



Eventos y reuniones académicas

Varios funcionarios de la ENCiT participaron en eventos y reuniones organizados por diversas instancias universitarias (Tabla 7).

Tabla 7. Participación en eventos y reuniones

Evento/organizador	Participante	Fecha
Coordinación de vinculación y transferencia tecnológica (CVTT)	Blanca Mendoza Ortega	Octubre de 2020-Octubre de 2021. Reuniones mensuales
Dirección General de Orientación y Atención Educativa	Blanca Mendoza Ortega	Septiembre de 2020-Octubre de 2021. Reuniones quincenales.
Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM. Comisión Permanente de Licenciatura	Blanca Mendoza Ortega	Septiembre de 2020-Octubre de 2021. Reuniones bimestrales.
Curso “Estrategias de reducción del riesgo ante el COVID-19”, Organizado por la Secretaría de Desarrollo Institucional y la Escuela Nacional de Estudios	Blanca Mendoza Ortega	6 a 9 de abril, 2021.

Superiores Unidad León – UNAM		
Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad estudiantil (CRACE-SPASU)*	Montserrat Gamboa Méndez	01/03/21 11/03/21 19/05/21 04/08/21
Comité Técnico para la Salud Mental de la comunidad de la UNAM	Montserrat Gamboa Méndez	16/03/21 01/07/21
Comité de Seguimiento COVID-19 y Comisiones Locales de Seguridad	Mariana Rodríguez Rangel	24/08/21 10/09/21 13/09/21 28/09/21
Seguimiento Plan de Trabajo Anual del Rector “Mejorar mecanismos de comunicación con la comunidad universitaria”	Mariana Rodríguez Rangel	Quincenal a partir de agosto de 2021

*La ENCIT formó parte de la Comisión para la elaboración del Reglamento del CRACE.

- **Programa 6. Innovación y formación docente.** En este programa se incluyen los proyectos para la Consolidación de la planta de profesores ordinarios de carrera, Formación para la profundización y actualización docente y Evaluación del profesorado.

Actividades:

- **Formación de la planta docente.** A través de microtalleres, se discuten e incorporan prácticas para mejorar el desempeño de actividades docentes en línea, de particular interés en el contexto de la pandemia.
- **Programa de Servicio Social “Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada”.** Con el objetivo de coadyuvar a la comunidad docente de la ENCiT, se registró el programa de servicio social para vincular alumnos que apoyen a los docentes en las actividades relacionadas con la impartición de asignaturas. Actualmente realizan su servicio social 11 estudiantes, tres alumnas de la licenciatura de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras, seis estudiantes de Ciencias de la Tierra y dos alumnas de Matemáticas Aplicadas de la Facultad de Ciencias.
- **Evaluación del profesorado.** Desde mayo de 2021, se está trabajando con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) en el diseño del perfil y cuestionario de evaluación que el estudiantado de la Escuela contestará respecto a la planta docente. Esperamos que esta evaluación ya se pueda llevar a cabo al finalizar el semestre 2022-1.

- **Programa 7. Impulso a la investigación.** En este programa contiene los proyectos Programa de iniciación temprana a la investigación; Gestión de la investigación y Calidad y productividad.

Actividades:

Las actividades de investigación corresponden a los proyectos que los académicos incorporados en la ENCiT venían desarrollando previamente a su incorporación y que seguirán ahora llevando a cabo desde la escuela. La Tabla 7 enumera los proyectos en curso.

Tabla 7. Proyectos de investigación y académicos en que participa el personal de la ENCiT

Nombre	Nombre del proyecto	Entidades participantes/responsables
Dra. Miroslava Barragán Robles	Gestión de riesgos ante desastres de clima espacial	Laboratorio Nacional de Clima Espacial del Instituto de Geofísica (Morelia), CENAPRED y la Agencia Espacial Mexicana.
	Inequidades socioeconómicas y de la salud: análisis desde la interseccionalidad.	Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM
Dra. Dolors Ferrés López	Reevaluación de la amenaza y el riesgo por lahares en volcanes activos de El Salvador y Guatemala con nuevas herramientas de simulación.	Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), Centro de Geociencias-UNAM
	Proyecto regional de formación aplicada a los escenarios de riesgo con vigilancia y monitoreo de fenómenos volcánicos, sísmicos y geohidrológicos en Centro América (El Salvador-Guatemala-Honduras-Nicaragua) – RIESCA.	Agencia Italiana de la Cooperación al Desarrollo y la Universidad de Palermo
	Sistema de alerta y vigilancia ante erupciones volcánicas en Guatemala y difundido en Centroamérica	Fundación Vivamos Mejor Guatemala, el Instituto de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH) y la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres

	Geoconservación como estrategia de mitigación del riesgo volcánico con las comunidades Zoque, El Chichón, México	(CONRED) y financiado por la Cooperación Suiza (COSUDE). Facultad de Ciencias-UNAM
Dr. Blanca Mendoza Ortega	Estudio del clima y la actividad solar a través del uso de la resonancia de Schumann	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático-UNAM
Dr. Ernesto Ortiz Fragoso	Detección de rayos cósmicos en Ciudad Universitaria, CDMX, y en la cima del volcán Sierra Negra, Estado de Puebla	Instituto de Geofísica UNAM
Dra. Carolina Ramírez Núñez	Estudio del riesgo ambiental asociado a la minería del manganeso en el distrito minero de Molango, Hidalgo, México, y propuesta de solución para la protección de la salud humana y recursos naturales	Facultad de Química-UNAM
Dr. José Luis Palacio Prieto	Valoración del patrimonio geológico y geoparques Alianza B@UNAM, CCH &ENP ante la pandemia, un estudio de impacto en docentes y estudiantes Geological Heritage sites; Working for a new methodology for the recognition of IUGS geological heritage sites (IUGS global geosites), International Geoscience Programme in 2021, UNESCO. Science and Education for Sustainable Development Networks in UGGp (SESNet – Rede de Ciência e Educação para o Desenvolvimento Sustentável em UGGp em Portugal, Brasil e México)..	ENCIT-Instituto de Geografía CCH, ENP, ENCIT, Instituto de Geografía IUGS, ENCIT International Geoscience Programme in 2021, UNESCO

Además, se espera que los profesores de tiempo completo sometan propuestas para obtener apoyo de la DGAPA a través de los programas PAPIIT y PAPIME en el transcurso del 2022.

- **Programa 8. Vinculación con la sociedad y extensión académica.** Forman parte de este programa los proyectos Gestión para la participación local, regional y nacional, Vinculación y seguimiento de egresados, Comunicación social y difusión institucional y Educación continua y oferta externa de idiomas.

Actividades:

En el contexto de que la ENCiT es una nueva entidad académica, para este programa se privilegiaron las acciones de comunicación social, redes sociales y órganos de difusión digitales. Se actualiza de manera constante el portal de la ENCiT para adecuarlo a las necesidades que impuso la pandemia.



Portal de la ENCiT

Se posicionaron las redes sociales de la ENCiT, Facebook, Twitter e Instagram cuentan con 4,220, 614 y 1,183 seguidores, respectivamente. Su gestión ha permitido ser un medio importante para la comunicación con la comunidad estudiantil de la Escuela y el público interesado en los temas de las Ciencias de la Tierra y la Geografía Aplicada. El canal de youtube de la ENCiT cuenta con 167 personas suscritas y un total de 4,478 vistas a los videos que conforman las actividades académicas y culturales que genera la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

La ENCiT se incorporó como entidad académica en dos Seminarios Universitarios en 2020: Geopatrimonio y Geoparques (hasta agosto de 2021) y Riesgos Socioambientales (a partir de agosto del mismo año). También en agosto, la ENCiT se incorporó en la propuesta de creación del Programa Universitario para los Estudios Interdisciplinarios del Suelo. EL Seminario de Geopatrimonio y Geoparques fue cancelado por acuerdo del Rector en agosto de 2020 y en colaboración con la Red de Geoparques de América Latina y el Caribe (Red GeoLAC) se creó el Seminario permanente de Geoparques de la Red GeoLAC.

Diversas comunicaciones refieren las actividades llevadas a cabo en la ENCiT y fueron reportadas por la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM y otros medios electrónicos e impresos.

Como se mencionó antes, la ENCiT organiza quincenalmente el Seminario Institucional, espacio donde se invita a expertos en las ciencias de la tierra y la geografía aplicada para charlar sobre sus proyectos de trabajo, está dirigido a todo público.

- **Programa 9. Desarrollo institucional y organización académico – administrativa.** En este programa se encuentran los proyectos Estadísticas institucionales, evaluación y sistemas de información académico-administrativas; Acreditaciones y certificaciones; Desarrollo y capacitación del personal administrativo e Infraestructura, mantenimiento y bienes en un entorno sustentable para el mejoramiento de los servicios de la ENCiT.

Actividades:

Se presentó el proyecto de Presupuesto para el año 2021 y se hizo entrega de la “Memoria 2020” a la Dirección General de Planeación.

El personal administrativo de la ENCiT, atendió y dio seguimiento a las reuniones convocadas por diversas instancias universitarias, tales como, la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, las Secretarías Administrativa y de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria y el Colegio de Directores de Escuelas y Facultades.

5. Consideraciones finales

Para el periodo 2020-2021, las acciones realizadas se encaminaron fundamentalmente a generar las condiciones óptimas para la continuación de actividades de la ENCiT. En primer lugar, destaca haber logrado consolidar la oferta académica de las dos licenciaturas, Geografía Aplicada y Ciencias de la Tierra. En segundo lugar, fue clave iniciar la integración de la planta académica de la ENCiT, proceso que continua con miras a consolidar la vida académica de la Escuela.

Debido a la contingencia sanitaria, fue necesario analizar diferentes escenarios que permitieran el funcionamiento de la Escuela, teniendo siempre como prioridad, el preservar el bienestar de los estudiantes, personal docente y funcionarios. De acuerdo con la información e indicaciones proporcionada por la UNAM, se tomaron las decisiones necesarias para mantener actividades. A la fecha, es posible comunicar que, a pesar de la contingencia sanitaria, se han realizado la mayor parte de las actividades que se tenían programadas, salvo las prácticas de campo y laboratorios. En ese sentido, es importante resaltar la responsabilidad y el compromiso asumido por parte del personal docente y los funcionarios de la Escuela ante este reto. Adicionalmente, conviene subrayar el apoyo administrativo que ha recibido la ENCiT de diferentes instancias de la UNAM para dar soporte y acompañamiento al trabajo que se realiza en la Escuela, en particular el de la Secretaría Administrativa del Instituto de Geografía.

Un tema pendiente que cobra importancia es la incorporación de personal de confianza y administrativo que se requiere en el corto plazo para una operación eficiente de la Escuela. El número de actividades académicas y la participación en diversas comisiones universitarias, así como la necesidad de atender las demandas tecnológicas y el seguimiento de la construcción y adquisición de equipamiento especializado de la sede de la ENCiT, demandan la incorporación de un número relevante de funcionarios y académicos. Esperamos que estas demandas, como ha sido el caso hasta ahora, sigan contando con el apoyo de las instancias correspondientes. Ciertamente, la falta de una secretaría Administrativa propia de la ENCiT ha sido una necesidad que requiere ser atendida a la brevedad.

Agradecimientos

La ENCiT hace patente su más amplio reconocimiento al apoyo otorgado por las autoridades de la Facultad de Ciencias y de sus diferentes cuerpos colegiados (Consejo Técnico y Comisión Dictaminadora) y la Coordinación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra. También el apoyo de las autoridades, académicos y personal del Instituto de Geografía ha sido fundamental para el inicio de actividades, tanto en lo académico como en lo administrativo. Se reconoce también el apoyo brindado por autoridades y académicos de los institutos de Geología, Geofísica, Ecología, Biología, así como de los centros de Ciencias del Mar y Limnología, Ciencias de la Atmósfera (hoy Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático) y el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería.

Agradecemos el apoyo de la Rectoría, la Secretaría General, la Secretaría de Desarrollo Institucional, la Secretaría Administrativa, la Dirección General de Apoyo al Personal Académico (DGAPA) y las direcciones generales de Obras y Conservación, Presupuesto y de Personal.

Finalmente, agradezco el apoyo incondicional de quienes me acompañan en las labores académicas y administrativas de la ENCiT. A la Dra. Blanca Emma Mendoza Ortega, Mtra. Monserrat Gamboa Méndez, Lic. Mariana Rodríguez Rangel, Lic. Lizbeth Torres Trejo. Lic. Rodrigo Gómez Ontiveros y Lic. Felipe Domingo Guzmán, así como a las profesoras Miroslava Barragán Robles y Dolors Ferrés López, al profesor Ernesto Ortiz Fragoso y a la profesora Isabel Mejía Luna, ésta última, académica de la Facultad de Ciencias.

A todos ellas y ellos, mi mayor agradecimiento y reconocimiento por su apoyo y compromiso con la ENCiT.

Anexo 1. Personal académico de carrera de la ENCiT .

Nombre	Función	Adscripción principal (TC)	SNI	Nivel	PRIDE
Licenciatura en Geografía Aplicada					
Dra. Miroslava Barragán Robles	Profesora Asociada C, TC	ENCiT	E/p	PAC	E/p
Dra. María Teresa Sánchez Salazar	Profesor de asignatura	Instituto de Geografía	III	ITC	D
Mtra. Oralia Oropeza Orozco	Profesor de asignatura	Instituto de Geografía		ITA	B
Mtra. Ana Rosa Rosales Tapia	Profesor de asignatura	Instituto de Geografía		TTA	C
Dr. Manuel Suárez Lastra	Profesor de asignatura	Instituto de Geografía	II	ITA	C
Mtro. Jorge González Sánchez	Profesor de asignatura	Instituto de Geografía		TTB	C
Dra. Carolina Ramírez Núñez	Profesora Asociada C, TC	ENCiT	E/p	PAC	E/p
Dr. Rutilio Castro Miguel	Técnico Académico Asociado C	ENCiT	E/p	TAC	E/p
Licenciatura en Ciencias de la Tierra					
Dr. Ernesto Ortiz Fragoso	Profesor Asociado C, TC	ENCiT	I	PAC	E/p
Dra. Dolors Ferrés López	Profesora Asociada C, TC	ENCiT	E/p	PAC	E/p
Mtra. Isabel Mejía Luna	Profesor de asignatura	Facultad de Ciencias		TAC	B
Dra. Alicia Negrón Mendoza	Profesor de asignatura	Instituto de Ciencias Nucleares	III	ITC	D
ENCiT					
Dra. Blanca Mendoza Ortega	Investigadora Titular C, TC	ENCiT	III	ITC	D
Dr. José Luis Palacio Prieto		ENCiT	III	ITC	D

PAC Profesor(a) Asociado C

ITA Investigadora Titular A

ITC Investigador(a) Titular C

TAC Técnica(o) académica(o) Asociada(o) C

TTA Técnica académica Titular A

TTB Técnica académica Titular B

E/p En proceso de incorporación

Anexo 2. Docentes de asignatura de la ENCIT (octubre 2019- octubre 2020)

Nombre	Nombramiento	Adscripción principal (TC)
Licenciatura en Geografía Aplicada (LGA)		
Dra. Silvia Iveth Moreno Gaytán	Profesora de Asignatura A	ENCIT
Mtro. Pedro Porras Flores	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Licenciatura en Ciencias de la Tierra (LCT)		
Dra. Verónica López Delgado	Profesora de Asignatura A	ENCIT
Dr. Alejandro Villarreal López	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Dr. Juan Guillermo Munguía Fernández	Profesor de Asignatura A	ENCIT
M. en C. Pedro Porras Flores	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Dr. Jorge Armando Cruz Castañeda	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Dra. Adriana L. Meléndez López	Profesora de Asignatura A	ENCIT
Dr. Óscar Gustavo Morales Olivares	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Dr. Amiel Nieto Torres	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Dr. Hugo Cruz Jiménez	Profesor de Asignatura A	ENCIT
Dra. Patricia Tanessi Quintanar Cortés	Profesora de Asignatura A	ENCIT
Mtra. Isabel Mejía Luna	Técnica Asociada C,TC	ENCIT
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez	Profesora de Asignatura A	ENCIT
Vacante	Técnico Asociado C TC	ENCIT

Anexo 3. Numeralia general de la ENCIT (octubre 2019- octubre 2020)

- Matrícula 2021-1. 2021-2 y 2022-1 y matrícula total**

2021-1 (primera generación)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	99
Licenciatura en Geografía Aplicada	44
TOTAL	143

2021-2 (primera generación)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	82
Licenciatura en Geografía Aplicada	37
TOTAL	119

2022-1 (primera y segunda generaciones)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	87 (Primer semestre)
	77 (Tercer semestre)
Sub Total Ciencias de la Tierra	164
Licenciatura en Geografía Aplicada	37 (Primer semestre)
	35 (Tercer semestre)
Sub Total Geografía Aplicada	72

Matrícula Total (primera y segunda generaciones)

Plan de estudios	Número de estudiantes inscritos
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	164
Licenciatura en Geografía Aplicada	72
TOTAL	236

- Cursos impartidos**

- En la ENCIT, semestre 2022-1

En el semestre 2021-2 se impartió un total de 12 asignaturas en un total de 3 grupos (siete asignaturas en Geografía Aplicada y 10 en Ciencias de la Tierra).

Semestre 2021-2

Nombre	Asignatura	Semestre
Licenciatura en Geografía Aplicada		
Dra. Miroslava Barragán Robles	Globalización y procesos territoriales	2º
Dra. María Teresa Sánchez Salazar	Geografía económica	2º
Mtra. Oralia Oropeza Orozco	Geografía Física II	2º
Dra. Miroslava Barragán Robles	Marco legislativo e institucional	2º
M. en I. Marco Antonio López Vega	Bases de datos	2º
Mtro. Jorge González Sánchez	Cartografía temática	2º
Mtra. Ana Rosa Rosales Tapia	Laboratorio de Geografía Aplicada II	2º
Licenciatura en Ciencias de la Tierra		
Dr. Óscar Gustavo Morales Olivares	Matemáticas II	2º
Dr. Juan Guillermo Munguía Fernández	Matemáticas II	2º
Dr. Alejandro Villarreal López	Matemáticas II	2º
Dr. Ernesto Ortiz Fragoso	Física II	2º
Mtra. Monserrat Gamboa Méndez	Habilidades del pensamiento	2º
Dra. Dolors Ferrés López	Ciencias de la Tierra II	2º
Mtra. Isabel Mejía Luna	Laboratorio de Fisicoquímica	2º
Dra. Alicia Negrón Mendoza	Fisicoquímica	2º
Dr. Jorge Armando Cruz Castañeda	Fisicoquímica	2º

En septiembre de 2021 se imparte un total de 38 cursos. Corresponden 14 a la Licenciatura de Geografía Aplicada y 24 a la de Ciencias de la Tierra.

Semestre 2022-1

Nombre	Asignatura	Semestre
Licenciatura en Geografía Aplicada		
Dra. Miroslava Barragán Robles	Planeación y administración pública	1er
Dra. Miroslava Barragán Robles	Planeación Estratégica	3er
Dra. María Teresa Sánchez Salazar	Introducción a la Geografía Aplicada	1er
Mtra. Oralia Oropeza Orozco	Geografía Física I	1er
Mtra. Ana Rosa Rosales Tapia	Laboratorio de Geografía Aplicada I	1er
Dr. Manuel Suárez Lastra	Análisis Estadístico	1er
Mtro. Jorge González Sánchez	Geografía socio-demográfica	1er
Mtro. Pedro Porras Flores	Matemáticas I	1er
Dra. Carolina Ramírez Núñez	Sistemas de Información Geográfica	3er
Dra. Carolina Ramírez Núñez	Laboratorio de Geografía Aplicada	3er
Dr. Federico Fernández Christlieb	Geografía Cultural	3er
Dr. Arturo García Romero	Geografía del Paisaje	3er
Dr. Rutilio Castro Miguel	Fotointerpretación y Percepción Remota	3er
Dra. Silvia Iveth Moreno Gaytán	Geografía Rural	3er
Licenciatura en Ciencias de la Tierra		
Dr. Ernesto Ortiz Fragoso	Física I (grupos 1001 y 1002)	1er

Dra. Dolors Ferrés López	Ciencias de la Tierra I (grupos 1001 y 1002)	1er
Mtra. Isabel Mejía Luna	Química- laboratorio (grupos 1001 y 1002)	1er
Dra. Alicia Negrón Mendoza	Química (grupo 1001)	1er
Dr. Jorge Armando Cruz Castañeda	Química (grupo 1002)	1er
Dr. Juan Guillermo Munguía Fernández	Herramientas computacionales (grupo 1001)	1er
M. en C. Pedro Porras Flores	Herramientas computacionales (grupo 1002)	1er
Dr. Alejandro Villarreal López	Matemáticas I (grupo 1001)	1er
Dr. Juan Guillermo Munguía Fernández	Matemáticas I (grupo 1002)	1er
Dr. Óscar Gustavo Morales Olivares	Matemáticas III	3er
Dra. Patricia Tanessi Quintanar Cortés	Estadística y Probabilidad	3er
Dr. José Luis Palacio Prieto	Ciencias de la Tierra III	3er
Dr. Amiel Nieto Torres	Ciencias de la Tierra III	3er
Dra. Christian Domínguez Sarmiento	Meteorología I	3er
Dr. Alejandro Jaramillo Moreno	Meteorología I	3er
Dra. Adriana L. Meléndez López	Biosistemas	3er
Dra. Adriana L. Meléndez López	Biogeoquímica	3er
Dra. Rocío García Martínez	Química Atmosférica	3er
Dr. Hugo Cruz Jiménez	Dinámica de Procesos Superficiales	3er
Dra. Ana María Soler Arechalde	Física del Interior de la Tierra	3er
Dra. Verónica López Delgado	Física del Interior de la Tierra	3er
Dra. Blanca E. Mendoza Ortega	Física Espacial	3er
Dra. Marni Pazos Espejel	Física Espacial	3er
Dra. Alicia Negrón Mendoza	Química Orgánica	3er

○ **Impartidos por docentes de la ENCIT en otras entidades e instituciones**

Nombre	Asignatura	Semestre
Licenciatura en Ciencias de la Tierra (Fac de Ciencias)		
Dra. Blanca Mendoza Ortega	Física espacial y planetaria	2021-1 y 2021-2
Dr. Ernesto Ortíz Fragoso	Física espacial y planetaria	2020-2
Dra. Dolors Ferrés	Posgrado en Ciencias de la Tierra, curso propedéutico	2020
Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)		
Dra. Dolors Ferrés	Amenaza Volcánica. Fenómenos geológicos en la Ciudad de México.	Septiembre 2020

	Cursillo corto: Rocas Carbonatadas, nivel básico	Unidad de Educación Continua y a Distancia del Instituto de Geología de la UNAM Abril, 2021
--	--	--

- **Formación de recursos humanos**

Participación en jurados y revisión de tesis:

ANZORENA MÉNDEZ MARCOS ALFONSO (2021). Desarrollo de un instrumento para la detección de neutrones solares en la cima del volcán Sierra Negra. Tesis de doctorado, Doctorado en Ciencias de la Tierra-UNAM, Miembro del Jurado de Examen de Grado. **ERNESTO ORTIZ FRAGOSO.**

PEREA CONTRERAS SEBASTIÁN (2021). Firmas de las afectaciones al Clima Espacial con base en el Observatorio de Rayos Cósmicos en Sierra Negra. Tesis de maestría, Maestría en Ciencias de la Tierra-UNAM, Miembro del Jurado de Examen de Grado. **BLANCA MENDOZA ORTEGA**

RUVALCABA GARCÍA ALEJANDRO (2021). Estudio de la factibilidad de sitios apropiados para el aprovechamiento del viento en la parte norte de la República Mexicana. Tesis de doctorado, Doctorado en Ciencias de la Tierra-UNAM, Miembro del Jurado de Examen de Grado. **BLANCA MENDOZA ORTEGA.**

DULCE AMPARO VENCES SÁNCHEZ (2021). Modificación del paisaje por deslizamientos. Simulaciones aplicadas a un Modelo Digital de Terreno LiDAR de la zona arqueológica de El Tajín, Veracruz. Tesis de Maestría en Geografía, Posgrado en Geografía-UNAM, Miembro del Jurado de Examen de Grado. **CAROLINA RAMÍREZ NÚÑEZ.**

RAMIREZ NIGUEL XÓCHITL (2021). Aplicación de conocimientos geográficos en Mixteca Alta. Informe académico por actividad profesional, Licenciatura en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Miembro del Jurado en el examen de grado. **JOSÉ LUIS PALACIO PRIETO**

Tutorías

1. **DOLORS FERRÉS.** Tutoría del Servicio Social de las estudiantes Sofía Erandi Ortega Fernández y Lilly Armenta de los Reyes, de los últimos semestres de la Licenciatura de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias, en el programa "Apoyo a la docencia en Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada"(clave 2021-12/231-1933) de la ENCIT, a partir de los primeros días de marzo de 2021. Ambos Servicios Sociales concluyen durante la primera quincena de octubre 2021.

• Publicaciones

1. GUTIÉRREZ-RUIZ, M., PARROT, J.-F., **RAMÍREZ-NÚÑEZ, C.**, PÉREZ-MANZANERA, L., AMARO-RAMÍREZ, D., JARDINES-MENDOZA, L. (2021). Tridimensional spatial distribution of manganese in a river impacted by metallurgical activity and mining. *Environmental Science and Pollution Research*, 28(3), 3494-3505. <https://doi.org/10.1007/s11356-020-10727-x>
2. AGUSTÍN-FLORES J., SIEBE C., **FERRÉS D.**, SIERON K., GONZÁLEZ-ZUCCOLOTTI K., 2021. Monogenetic volcanoes with initial phreatomagmatic phases in the Ceboruco graben, western Mexico: The cases of Potrerillo I, Potrerillo II, and San Juanito. *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, 412, 107184. <https://doi.org/10.1016/j.jvolgeores.2021.107184>.
3. BECERRIL L., LARREA, P., SALINAS S., MOSSOUX S., **FERRÉS D.**, WIDOM E., SIEBE C., MARTÍ J., 2021. The historical case of Parícutin volcano (Michoacán, México): challenges of simulating lava flows on a gentle slope during a long-lasting eruption. *Natural Hazards*, 4607. (<https://doi.org/10.1007/s11069-021-04607-x>).
4. COVIELLO V., CAPRA L., NORINI G., DÁVILA N., **FERRÉS D.**, MÁRQUEZ-RAMÍREZ V.H., PICO, E. (2021) Earthquake-induced debris flows at Popocatepetl Volcano, Mexico. *Earth Surface Dynamics*, 9, 393–412. <https://doi.org/10.5194/esurf-9-393-2021>.
5. **ORTIZ, E., MENDOZA, B.**, GAY, C., MENDOZA, V.M., PAZOS, M., GARDUÑO, R. (2021). Simulation and Evaluation of the Radiation Dose Deposited in Human Tissues by Atmospheric Neutrons. *Appl. Sci.*, 11, 8338. <https://doi.org/10.3390/app11188338>.
6. GARCIA R, ANZORENA M., VALDÉS-GALICIA J.F., MATSUBARA Y., SAKO T, **ORTIZ E.**, HURTADO A., TAYLOR R., MUSALEM O., GONZÁLEZ L.X., ITOW Y., KAWABATA T., MUNAKATA K., KATO C., KIHARA W., KO Y., SHIBATA S., TAKAMARU H., OSHIMA A., KOI T., KOJIMA H., TSUCHIYA H., WATANABE K., KOZAI M., NAKAMURA Y. (2021). Particle identification and analysis in the SciCRT using machine learning tools. *Nuclear Inst. and Methods in Physics Research*, A. 1003, 165326. <https://doi.org/10.1016/j.nima.2021.165326>.
7. ANZORENA M., GARCIA R., VALDÉS-GALICIA J.F., MATSUBARA Y., ITOW Y., SAKO T., KAWABATA T., **ORTIZ E.**, TAYLOR R., HURTADO A., MUSALEM O., GONZÁLEZ L.X., MUNAKATA K., KATO C., KIHARA W., KO Y., SHIBATA S., TAKAMARU H., OSHIMA A., KOI T., KOJIMA H., TSUCHIYA H., WATANABE K., KOZAI M., NAKAMURA Y. (2021). Simulation and experimental validation of optimum read-out electronics design for scintillator bar cosmic ray telescope. *Nuclear Inst. and Methods in Physics Research*, A. 991, 165019. <https://doi.org/10.1016/j.nima.2021.165019>.
8. MARIA A SERGEEVA, V.V. DEMYANOV, O.A. MALTSEVA, A.V. MOKHNATKIN, M. RODRIGUEZ-MARTINEZ, R. GUTIERREZ, A.M. VESNIN, V.J. GATICA-ACEVEDO; J.A. GONZALEZ-ESPARZA, M.E. FEDOROV; T.V. KASHKINA; M. PAZOS, L.X. GONZALEZ; P. CORONA-ROMERO, J.C. MEJIA-AMBRIZ, J.J. GONZALEZ-AVILES, E. AGUILAR-RODRIGUEZ, E. CABRAL-CANO, **B. MENDOZA**; E. ROMERO-HERNANDEZ; R. CARABALLO; I.D. ORRALA-LEGORRETA. Assessment of Morelian meteoroid impact on Mexican environment. *ATMOSPHERE* 2021, Vol. 12, 185, [DOI: 10.3390/atmos12020185](https://doi.org/10.3390/atmos12020185), 2021.
9. VÍCTOR MANUEL MENDOZA; MARNI PAZOS; RENE GARDUÑO; **BLANCA MENDOZA**. Thermodynamics of climate change between cloud cover, atmospheric temperature and humidity. *ACEPTADO*, Scientific Reports, 2021.

- **Conferencias impartidas y ponencias en eventos académicos**

1. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Los Geoparques Mundiales UNESCO en México, Diálogos, redescubrir el patrimonio universitario, Instituto de Geofísica, UNAM, 22 de octubre de 2020 (online).
2. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** La Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra y su oferta académica, Webinar Las entidades en voz de sus directores, GDOAE-UNAM. 27 de octubre de 2020.
3. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Experiencias en el Geoparque Mundial de la UNESCO Mixteca Alta; Participación de las comunidades, Taller del Proyecto Geoparque transnacional Volcán Tacaná – MEXICO – GUATEMALA, 29 de octubre del 2020 (online).
4. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Estudiar Geografía en la UNAM, Ciencia Viral, Colegio de Ciencias y Humanidades, 4 de noviembre de 2020 (online).
5. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** ¿Qué son los Geoparques? Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana, 5 de noviembre de 2020 (online).
6. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** La Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra y su oferta académica, PRONACES Conacyt, 19 de noviembre de 2020 (online).
7. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Geoeducación en los Geoparques mundiales de la UNESCO: Experiencias en Mixteca Alta, Webinar Geoparque Mundiales de la UNESCO Ecuador, UENSCO, 24 de noviembre de 2020 (online).
8. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Los Geoparques Mundiales de la UNESCO; Situación y Perspectivas en México, 3er Festival Internacional Ecológico 2020, 26 de noviembre de 2020, Taxco Gro. (online).
9. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta; experiencias y logros, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 27 de noviembre de 2020 (online).
10. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS.** “La Casa de la Tierra”The House of the Earth; 2nd GGN Digital Forum, Global Geoparks Network, 24 de febrero de 2021 (online).
11. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Geopatrimonio y Geoparques; El caso del Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, Oaxaca, México, Heritage, memories and landscapes, UNAM-Francia, Universidad de la Sorbona, 4 de marzo 2021 (online).
12. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** La revalidación del nombramiento de la UNESCO; importancia del trabajo realizado y retos, 4º Aniversario del Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, 6 de mayo de 2021 (online).
13. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** El Jardín Geobotánico del Geoparque, 4º Aniversario del Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, 6 de mayo de 2021 (online).
14. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Geoturismo y Geoparques; potencial de desarrollo en la Península de Yucatán, Centinelas del Agua A.C. 25 de mayo de 2021 (online)
15. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** "Redes afectivas y efectivas: El trabajo en Red de los Geoparques UNESCO", Jornadas virtuales, Hablemos de geoparques, Foro de los Geoparques Mundiales de la UNESCO en España, 25 de mayo de 2021.
16. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS.** UNESCO Global Geoparks in Mexico: Engaging Indigenous Communities, International Course on Geoparks 2021 “UNESCO Global Geoparks and Sustainability”, UNESCO, Global Geoparks Network. 14 de junio de 2021 (online)
17. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Los Geoparques en la legislación mexicana: avances y perspectivas, “Geoparques mundiales de la UNESCO en el Estado Plurinacional de Bolivia: un nuevo concepto de patrimonio, desarrollo sostenible y museo a cielo abierto” 18 de agosto de 2021(online).

18. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Geoconservação na América Latina e Caribe; Experiências no México, Associação Geológica Brasileira, 14 de septiembre de 2021 (online).
19. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Geoparques e desenvolvimento territorial e humano; Experiencias en el Geoparque Mundial UNESCO Mixteca Alta, México, 39º Seminario de extensão Universitária de Região Sul, 16 de septiembre de 2021 (online).
20. **PALACIO PRIETO JOSE LUIS** Seminario permanente de la Red GeoLAC; Conversatorio Día Internacional de los pueblos Originarios, Red de Geoparques de América Latina y el Caribe, 1 de octubre de 2021 (online).
21. **MENDOZA BLANCA Y MARNI PAZOS.** “Cambio Climático”. XXXVIII Mesa Redonda Internacional en línea, Consejo de Transformación Educativa, A.C., 26 de marzo de 2021.
22. **MENDOZA BLANCA.** “El clima espacial y sus impactos”. Seminario Interactuando con Expertas, Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, 6 de abril, 2021.
23. **MENDOZA BLANCA.** “Clima Espacial”. Ciclo: Conociendo al Planeta Tierra, Día Internacional del Planeta Tierra. Centro Cultural Pedro López Elías, Tepoztlán, Morelos, 24 de abril, 2021.
24. **MENDOZA BLANCA.** “Clima Especial Salvaje”. Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, Seminario Institucional, 17 de mayo, 2021.
25. **MENDOZA BLANCA.** El impacto humano en el clima. UNAM-PICRELI, 3 de agosto de 2021.
26. **MENDOZA BLANCA.** “Radiación Solar Total y Efectos en la Temperatura”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 24 de septiembre de 2021.
27. **SANDRO CERVANTES-NÚÑEZ, VÍCTOR MENDOZA, CARLOS GAY, BLANCA MENDOZA, RENE GARDUÑO, MARNI PAZOS.** Terraformación de Marte: primera etapa. III Congreso Latinoamericano de Astrobiología (desarrollado a distancia), 3 de agosto, 2021.
28. **RAMÍREZ-NÚÑEZ, C.** (2021). Uso de los Modelos Digitales de Elevación en el análisis espacial. Ejemplo de aplicaciones geomorfológicas, dispersión hídrica de contaminantes y reconstitución de ambientes. Seminarios Institucionales de la ENCIT, UNAM, 22 de septiembre de 2021.
29. **RAMÍREZ-NÚÑEZ, C.** Parrot, J.-F. (2021). Diachronic analysis of erosion and sedimentation processes at the east coast of Yucatán, Mexico. Implications in local coastal ecosystems. 6th International EcoSummit 2021 Online: Live and On Demand, 14 de junio. (Ponencia)
30. **RAMÍREZ-NÚÑEZ, C.** Parrot, J.-F. (2021). Sea level rise scenarios on the east coast of the Yucatan Peninsula (Mexico) and its effects on ecosystems and local economy. 6th International EcoSummit 2021 Online: Live and On Demand, 14 de junio. (Ponencia)
31. **FERRÉS DOLORS.** Ciclo de Charlas: Sistema de alerta y vigilancia ante erupciones volcánicas en Guatemala y difundido en Centroamérica, organizado por el Instituto de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), la Comisión Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) y la ONG Vivamos Mejor de Guatemala y la agencia de Cooperación Suiza para el Desarrollo en América Central (COSUDE). Se impartieron las charlas: **Generación de escenarios de peligros volcánicos: el caso del Volcán San Salvador (El Salvador)** y **Elaboración de mapas de peligros volcánicos: Volcán Ceboruco, México.** 14 y 16/10/2020. Plataforma Zoom.
32. **FERRÉS DOLORS.** Ciclo de Conversatorios del Grupo Interdisciplinar de Sistemas Terrestres de la Facultad de Ciencias de la UNAM, titulado: **Los volcanes: riesgos y saberes populares.** 26/11/2020. Plataforma Facebook Live de la Facultad de Ciencias.
33. **FERRÉS DOLORS.** Congreso AGU Fall Meeting, 1-17 diciembre (online meeting). Constantinescu R., González Zuccolotto K., Ferrés D., Sieron K., Siebe C., Connor C., Capra L., Tonini, R. A: “Preliminary probabilistic multi-hazard assessment for Ceboruco volcano (Mexico)”. Poster.

<http://agu2020fallmeeting-agu.ipostersessions.com/Default.aspx?s=8C-74-5A-15-77-14-D9-EF-B1-0B-13-BF-FC-64-EF-46> (Último acceso: 16 de febrero 2021).

34. **FERRÉS DOLORS**. Ciclo de conferencias “Volcanes, sismos y sociedad” del Cuerpo Académico y el Observatorio Sismológico y Vulcanológico de la Universidad Veracruzana, con la charla: “**Los desastres no son naturales: el caso del volcán de Fuego (Guatemala)**”. 12/02/2021. Plataforma Zoom.
35. **FERRÉS DOLORS**. Participación en el **Seminario Institucional de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra** (ENCIT, UNAM) con el tema: “**Volcanes: riesgo y recurso**”. 21/04/2021. Facebook Live ENCIT.
36. **FERRÉS DOLORS**. Participación en el **Seminario "Volcán de San Salvador, más que majestuoso, un volcán enigmático"** y en el conversatorio: Identificación de aspectos geocientíficos que faltan estudiar en el volcán San Salvador, formas de cooperación institucional y mecanismos de financiamiento. 3 al 5 de mayo de 2021. Plataforma Teams.
37. **FERRÉS DOLORS**. **Seminario de la Asociación Latinoamericana de Vulcanología (ALVO)**: Grupos de trabajo en Vulcanología Latinoamérica, con la charla: “**Construcción de mapas de amenaza probabilísticos en Centroamérica**”. 22/09/2021. Facebook Live y YouTube ALVO.
38. **ORTIZ ERNESTO**. Seminario institucional ENCIT. Rayos cósmicos solares. 13 de enero de 2021.
39. **ORTIZ ERNESTO**. Seminario interactuando con expertos ENCIT. El sol y la heliósfera. 12 de marzo de 2021.
40. **ORTIZ ERNESTO**. Seminario interactuando con expertos ENCIT. Campo magnético solar e interacciones con la magnetósfera. 17 de marzo de 2021.
41. **MIROSLAVA BARRAGÁN ROBLES**. Seminario Institucional de la ENCIT; “Políticas Públicas y Complejidad”, 27 de enero de 2021 (online).
42. **MIROSLAVA BARRAGÁN ROBLES**. Seminario Estrategias y retos ante las inequidades e interseccionalidad en salud en el Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, “Contaminación atmosférica y la calidad de vida”, 13 de mayo de 2021 (online).
43. **MIROSLAVA BARRAGÁN ROBLES**. Curso Fenómenos Astronómicos en la Escuela Nacional de Protección Civil en el CENAPRED con el tema “Políticas Públicas, Protección Civil y Clima Espacial”, 28 de mayo de 2021 (online).

• Eventos organizados

1. **FERRÉS DOLORS**. Organización del Seminario con Expertos en el marco del curso Ciencias de la Tierra II para estudiantes del 2° semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.

• Participación en eventos

1. **FERRÉS DOLORS**. Participación como ponente en el *Orientatón UNAM 2021* organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), como parte del plantel de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra de la ENCIT (23 de marzo de 2021).
2. **BARRAGÁN MIROSLAVA**. Moderadora en el panel de profesores del ORIENTATÓN UNAM 2021, el día 23 de marzo en la sesión matutina, organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM.

• Comisiones evaluadoras

MENDOZA ORTEGA BLANCA Integrante de la COMISIÓN DE PREMIOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS EXACTAS DE LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS, junio 2018-junio 2021.

MENDOZA ORTEGA BLANCA Evaluadora de proyectos del FONCYT, Argentina, 2021.

MENDOZA ORTEGA BLANCA Miembro de la COMISIÓN DICTAMINADORA DEL ÁREA 1 (FÍSICO-MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA) DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, 2020-2022.

MENDOZA ORTEGA BLANCA. Miembro del Comité académico del Programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra-UNAM septiembre 2017-septiembre 2021.

MENDOZA ORTEGA BLANCA. Miembro del Comité Revisor del programa del programa de Posgrado en Ciencias de la Tierra-UNAM 2019-2021.

PALACIO PRIETO JOSÉ LUIS. Miembro de LA COMISIÓN DICTAMINADORA DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM. Desde 2017.

PALACIO PRIETO JOSÉ LUIS. MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA PRIDE del Departamento de Biología, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM. Desde 2017.

PALACIO PRIETO JOSÉ LUIS. MIEMBRO DE LA COMISIÓN DICTAMINADORA del Instituto de Ecología UNAM. A partir de marzo de 2020.

PALACIO PRIETO JOSÉ LUIS. MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA del Departamento de Estudios Urbanos y Medio Ambiente (DEUMA), Colegio de la Frontera Norte, Hasta junio de 2021.

• Recursos en línea

Podcasts. La ENCiTe te acompaña. A través de esta serie de 39 podcasts (12 de los cuales fueron elaborados en el año que se reporta), la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra de la UNAM ofrece audios que coadyuvarán en la formación profesional y desarrollo personal de los estudiantes. (RESPONSABLE: **MONSERRAT GAMBOA MÉNDEZ**).

Nombre	Descripción
Museos universitarios Parte 1	En este episodio, en una primera parte, te compartimos información sobre algunos de los museos universitarios más importantes de la UNAM.
Museos universitarios Parte 2	En esta segunda parte sobre museos universitarios, te compartimos más sobre la riqueza de los recintos de la UNAM.
Cómo manejar el estrés	Con base en información de especialistas de la Clínica Mayo, te compartimos algunas ideas para manejar el estrés.

Violencia de género	En este episodio te compartimos, con base en una publicación de la Coordinación para la igualdad de género de la UNAM
Elementos que favorecen las relaciones interpersonales en el ambiente escolar y laboral	Aquí te compartimos algunos elementos que pueden ayudarte a mejorar tus relaciones interpersonales. También reflexionamos sobre los aspectos que impiden una mejor relación con los demás, ya sea en el medio escolar o laboral.
Qué es la empatía	Poner en práctica la empatía nos permite entender mejor a las personas, sin involucrarnos, pero respetando sus puntos de vista.
Sobre aplicaciones para el diseño de publicaciones	En este episodio describimos las características de la aplicación Canva para el diseño de publicaciones.
Tips para elaborar una buena presentación	En este episodio, te compartimos algunos aspectos a considerar para elaborar una buena presentación en Power point.
Cómo es la actitud resiliente	En esta ocasión te compartimos las actitudes a desarrollar para ser una persona resiliente de acuerdo con el Dr. Boris Cyrulnik.
Qué es la resiliencia	En este episodio, te decimos qué es la resiliencia y te compartimos algunos tips para ponerla en práctica.
La apatía	La apatía es un estado de desinterés y falta de motivación. Todos podemos experimentarla en algún momento, aquí te compartimos algunas sugerencias para manejarla.
Por qué es necesario poner límites	En este episodio te invitamos a reflexionar sobre la importancia de poner límites, ya que estos nos dan estructura emocional, y nos permiten reconocernos como personas únicas e irrepetibles.
Importancia de la alegría	En este episodio te compartimos la importancia que tiene la emoción de la alegría, ya que contribuye a mejorar nuestra salud mental y física.
Algunos tips para estudiar en línea, primera parte	En este episodio, te compartimos la última parte sobre tips para estudiar en línea.
Tips para estudiar en línea, segunda parte	En este episodio, te compartimos más aspectos que puedes considerar para que tus actividades en línea sean exitosas.
Tips para estudiar en línea, tercera parte.	En este episodio, presentamos una primera parte de algunos tips que pueden apoyarte para estudiar en línea.

Trabajo en equipo	En este episodio, platicamos sobre las características más importantes del trabajo en equipo: la tarea, el procedimiento y el proceso socio afectivo o relaciones interpersonales entre los miembros de un equipo.
Cómo mejorar nuestra autoestima	Aquí te compartimos la importancia de valorarnos a nosotros mismos, pues no podemos dar lo que no tenemos. Poder aceptarnos, con nuestras virtudes y defectos es muy importante para mejorar nuestra calidad de vida.
Importancia de las emociones	En este segmento, te compartimos la importancia de permitirnos experimentar las emociones de miedo, afecto, tristeza, enojo y alegría para poder identificar nuestras necesidades. Hombres y mujeres por igual tenemos derecho a experimentar y a expresar nuestras emociones.
Violencia en el noviazgo	En este episodio te hablamos sobre el ciclo de la violencia, el cual permite identificar si podemos estar en una situación de violencia en una relación de pareja.
Qué es el miedo	En esta ocasión te compartimos sobre la importancia del miedo como una emoción que no sirve para prevenirnos y para cuidarnos. El miedo es una emoción que puede ser útil, sin embargo, cuando tenemos miedo al miedo más bien lo que puede suceder es que nos paralicemos.
Enojarse o no enojarse, ese es el dilema	Aquí te compartimos la importancia que tiene el enojo como emoción. Aunque a veces culturalmente no es bien visto, si hacemos aliada a esta emoción, nos puede ayudar a poner límites y ya tener claridad. Siempre es importante expresar nuestras emociones.
Recomendaciones para estudiar en línea	En educación a distancia, debemos tener en consideración ciertos aspectos para que podamos ser productivos en esta modalidad educativa
Por qué es importante expresar nuestras emociones	En este episodio te platicamos sobre la importancia de las emociones para conectar con nuestras necesidades y atenderlas.
Manejo del estrés	Te compartimos lo que es el estrés y algunas sugerencias para aprender a manejarlo a nuestro favor.
Qué es la depresión	Aquí te explicamos en qué consiste la depresión como enfermedad y algunas características que nos permiten identificarla.

Cómo manejar la ansiedad	Herramientas para el autocuidado y la salud mental
Cómo manejar la ansiedad en los exámenes	Sugerencias para enfrentar el estrés en los exámenes
Qué es el duelo	Etapas del proceso de duelo
Cómo enfrentar un duelo	Sugerencias puntuales para enfrentar un duelo
Confinamiento y sentido de vida	Ver el confinamiento como una oportunidad para revisar aspectos de nosotros mismos
Qué hacer con el enojo	El enojo como una emoción protectora
Me siento acomplejada o acomplejado	Cómo manejar los complejos
La necesidad de agradar, ¡no!	No depender de la aprobación de los demás, sino de la de nosotros mismos
Qué es la decepción	La importancia de no generar expectativas
La importancia del sentido del humor	El efecto del buen humor en nuestra salud física y mental
Cómo manejar el estrés antes y durante la presentación de un examen	Recomendaciones para preparar y realizar un examen
Cómo mejorar nuestro estado de ánimo	Sugerencias para mejorar nuestro estado de ánimo para la salud emocional
Cómo superar la tristeza	Sugerencias para manejar la emoción de la tristeza

• Redes sociales

Nuestra página web (www.ENCIT.unam.mx) se encuentra en constante actualización.

Plataforma	Dirección	Seguidores en 2020	Seguidores en 2021	Incremento (%)
Facebook	@ENCIT.UNAM	3,260	4,269	31
Instagram	@ENCIT.UNAM	769	1,195	55
Twitter	@ENCIT.UNAM	363	622	71

Responsables: **Mariana Rodríguez Rangel Y Rodrigo E. Gómez Ontiveros**



Octubre de 2021